

LIVRO

JARDIM DAS BORBOLETAS

**AUTORES: CAMILA RAYANE BRITO MARCELINO;
CLODOALDO VALVERDE**

2022

JARDIM DAS BORBOLETAS

de

**Camila Rayane Marcelino Brito
e Clodoaldo Valverde**



ilustrações Camila Scavazza

RECADINHO AO LEITOR

Querido leitor, imagine um castelo enorme que você possa correr, brincar, contar...

Neste livro, você vai embarcar numa aventura com duas princesas que são grandes amigas.

Você terá a oportunidade de brincar com elas ajudando-as a contar.

Aqui a diversão será garantida!

E não acaba por aí: ao terminar a leitura, um divertido jogo de cartas te espera para você jogar com a família, amigos, professores.

Você não vai querer ficar de fora dessa!

EM UM REINO ENCANTADO MORAVAM DUAS PRINCESAS,
A MARIA E A VAL. ELAS ERAM MUITO AMIGAS E SE
ENCONTRAVAM TODAS AS TARDES NO ENORME JARDIM
QUE TINHA EM FRENTE AO REINO.



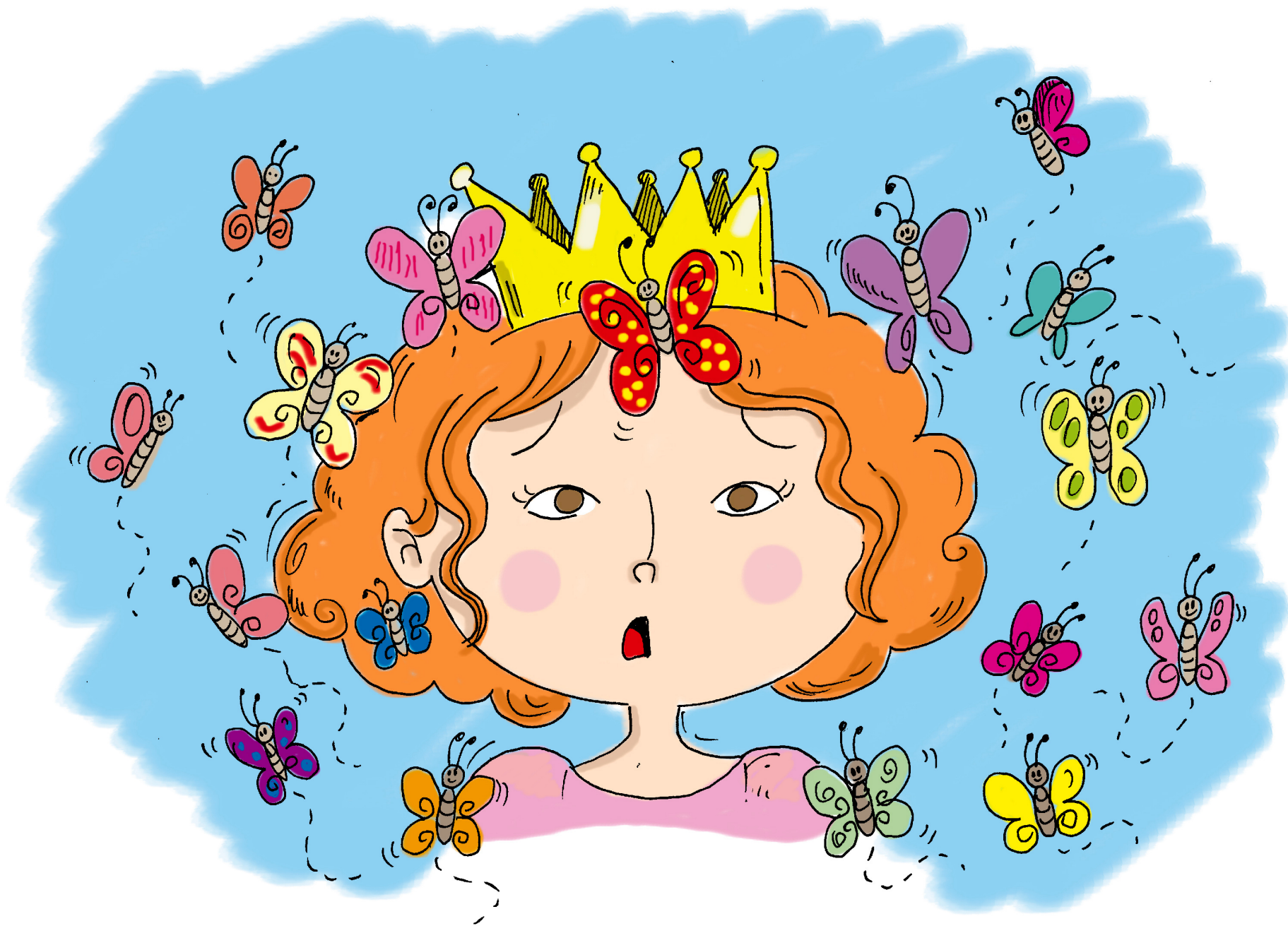
EM UMA TARDE MUITO ENSOLARADA, VAL TEVE UMA GRANDE IDÉIA. CHAMOU MARIA, PARA CONTAR TODAS AS BORBOLETAS QUE ESTAVAM NO JARDIM.



MARIA FICOU MUITO ANIMADA COM A IDÉIA E COMEÇOU
IMEDIATAMENTE : 1,2,3,4,5,6...



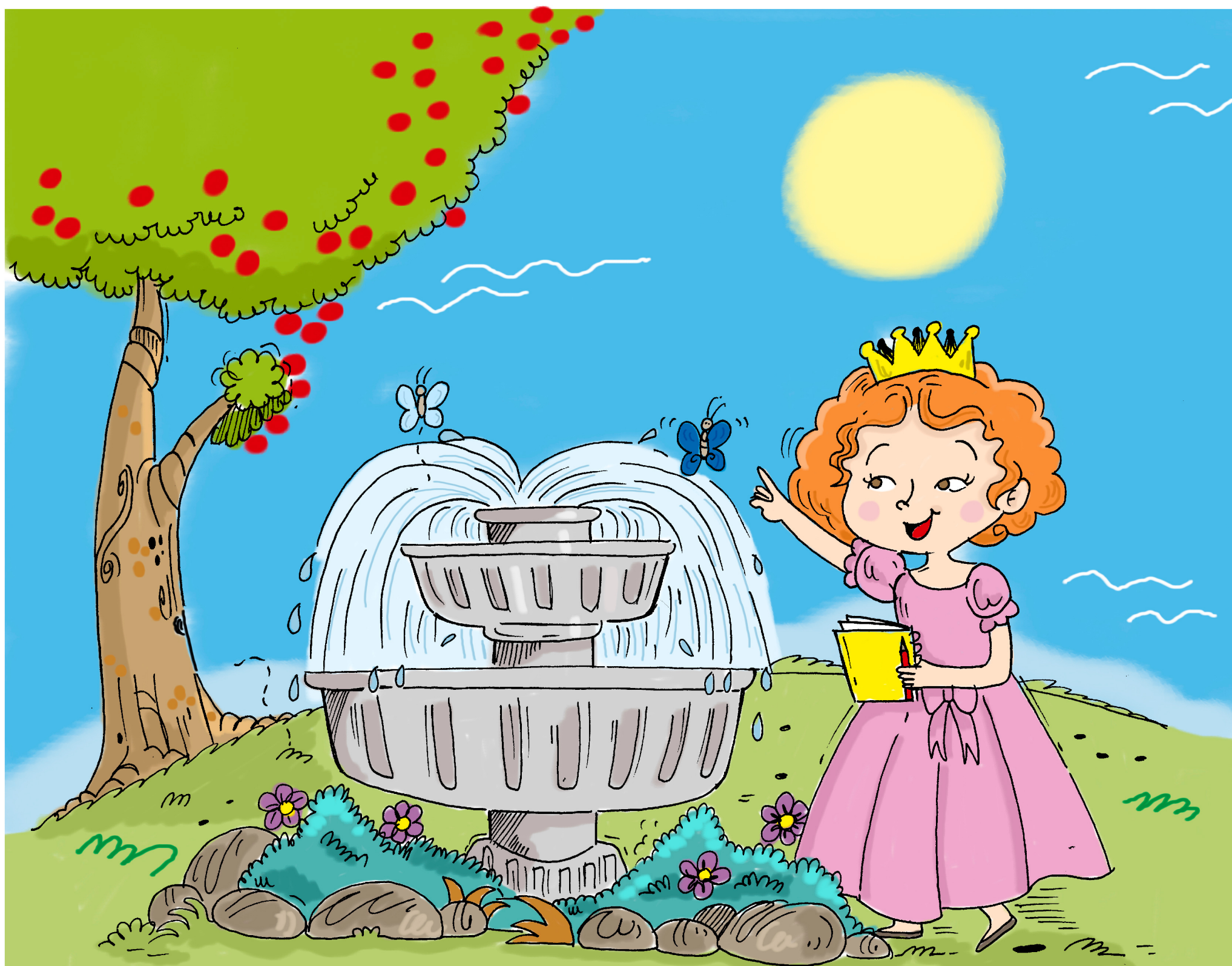
MAS TINHAM TANTAS BORBOLETAS, QUE TODAS VEZ QUE
COMEÇAVAM A CONTAR, ELAS SE PERDIAM.



VAL, MUITO ESPERTA, VOLTOU CORRENDO PARA DENTRO DO REINO E PEGOU DOIS CADERNOS E ENTREGOU UM PARA MARIA, DIZENDO:

-DESSE JEITO NÃO VAMOS CONSEGUIR CONTAR. VAMOS SEPARAR AS BORBOLETAS POR CORES, SOMAR E ANOTAR!





MARIA FOI ATÉ A FONTE, NO MEIO DO JARDIM E JÁ
COMEÇOU:

“UMA BORBOLETA AZUL CLARA E UMA BORBOLETA AZUL
ESCURA, ENTÃO AQUI TEM DUAS BORBOLETAS AZUIS.”

$1+1=2$

AO OLHAR PARA A ROSEIRA, VAL VIU DUAS BORBOLETAS
DE ASAS VERMELHAS CLARAS E UMA COM AS ASAS
MAIS ESCURAS. ENTÃO ANOTOU:

$2+1=3$ BORBOLETAS VERMELHAS.



MARIA, AINDA NA FONTE , PERCEBEU QUE BEM
ESCONDIDAS, POUSADAS NA FONTE, ESTAVAM DUAS
BORBOLETAS VERDE CLARA E DUAS BORBOLETAS VERDE
ESCURAS. ENTÃO ELA CONTOU:

$$2+2=4$$



POSANDO NOS BRAÇOS DE VAL, TRÊS BORBOLETAS
AMARELAS COÇAVAM AS PATINHAS, E DUAS DA MESMA COR
CHEGAVAM EM SUA DIREÇÃO. ENTÃO ELA PENSOU:

$$3+2=5$$



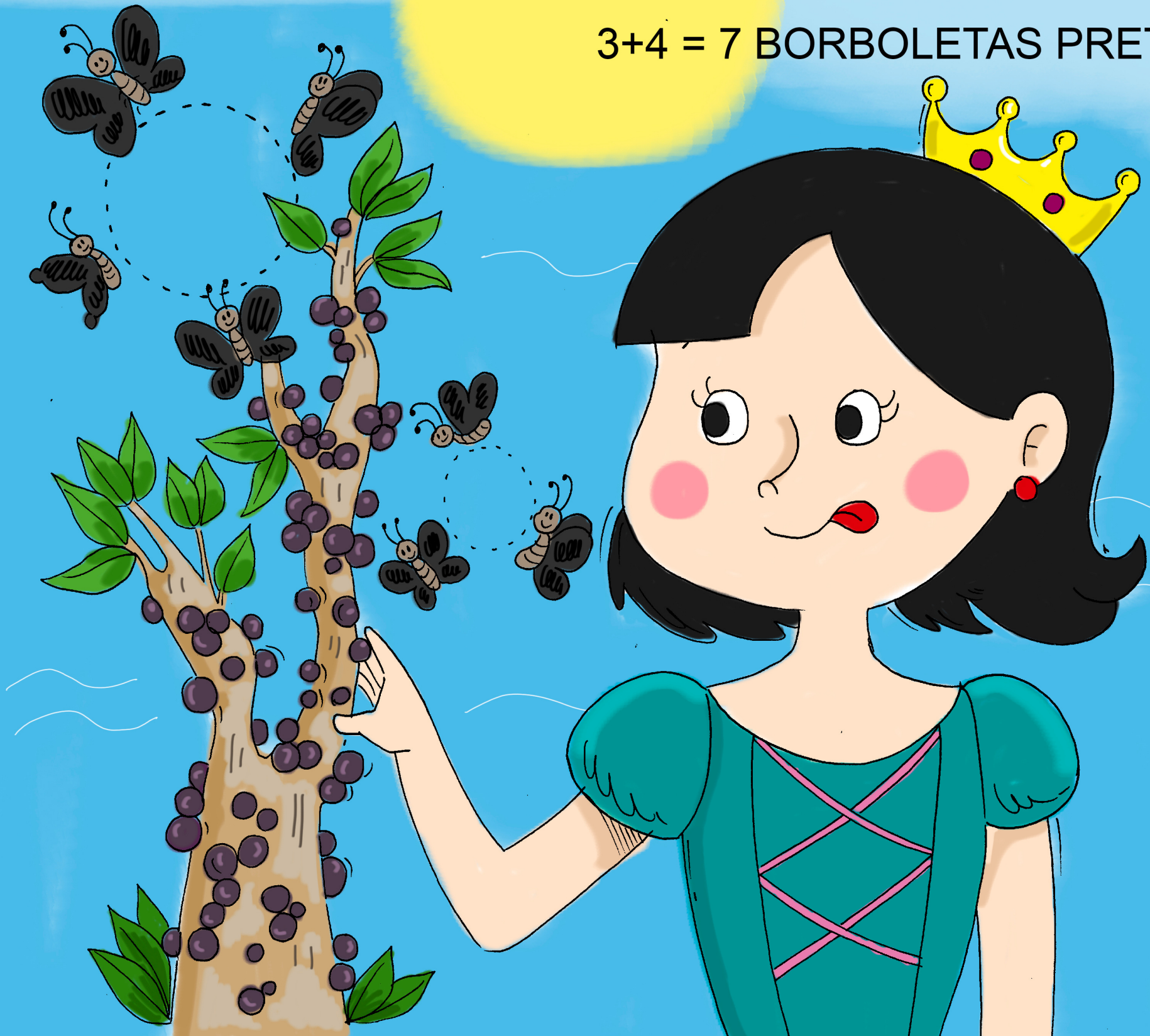
MARIA, MUITO ANIMADA, CORREU ATÉ O LAGO, QUANDO VIU QUATRO BORBOLETAS PASSANDO AO REDOR DE UM SAPO E MAIS DUAS VOANDO POR AQUELE ESPAÇO. ENTÃO ELA ANOTOU:

$4+2=6$ BORBOLETAS COLORIDAS.



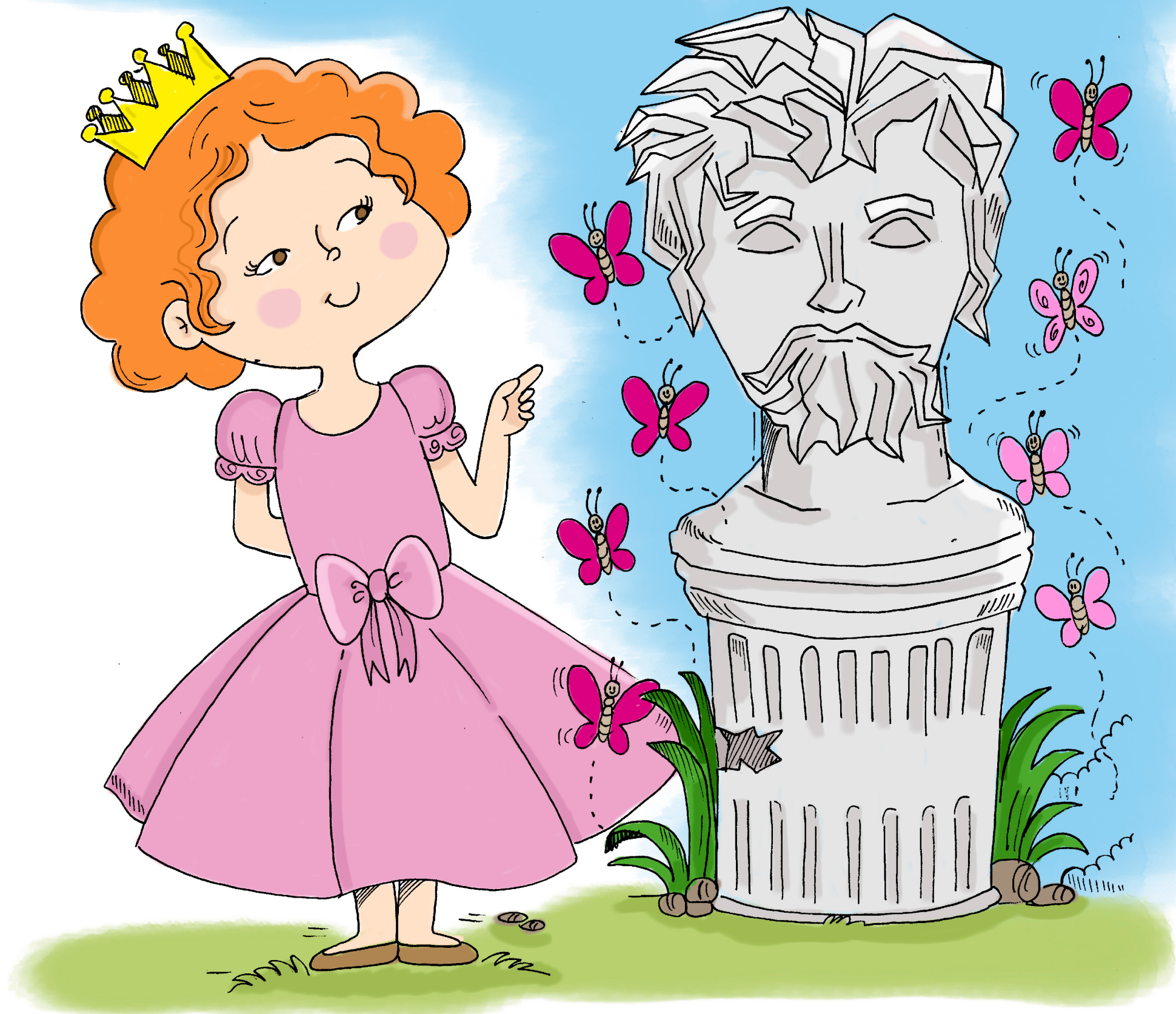
JÁ COM FOME, VAL FOI CORRENDO ATÉ A JABOTICABEIRA E AVISTOU ALGUMAS BORBOLETAS PRETAS. TRÊS DELAS FORMAVAM UM CÍRCULO PEQUENO E OUTRAS QUATRO FORMAVAM UM CÍRCULO MAIOR. ENTÃO ELA ANOTOU:

$3+4 = 7$ BORBOLETAS PRETAS.



PASSANDO PELA ESTÁTUA, MARIA VIU UMA PORÇÃO DE BORBOLETAS . DESSA VEZ , CINCO TINHAM ASAS ROSAS BEM ESCURAS E TRÊS AS ASAS ERAM MAIS CLARAS.

LOGO, MARIA PENSOU: $5+3=8$ BORBOLETAS ROSAS.



VOLTANDO PARA O REINO, JÁ CANSADAS DE TANTO BRINCAR, MARIA E VAL SE ENCANTARAM AO VER QUE PASSEANDO ENTRE ELAS TINHAM VÁRIAS BORBOLETAS BRANCAS, CINCO DELAS ERAM BEM GRANDES E QUATRO ERAM MENORES. ENTÃO VAL ANOTOU:

$$5+4=9$$

BORBOLETAS
BRANCAS.



AS PRINCESAS ENTRARAM PARA O REINO MUITO FELIZES,
POIS NAQUELA TARDE APRENDERAM QUE SEMPRE
QUE QUISEREM CONTAR UMA GRANDE
QUANTIDADE,
BASTA IR
JUNTANDO
POUCO
A POUCO.



SOBRE OS AUTORES



Professora, Camila Rayane Brito Marcelino possui graduação em Física Licenciatura pela Universidade Estadual de Goiás e Especialização em Docência do Ensino Superior pela Faculdade De Tecnologia e Ciências Do Alto Paranaíba. Atualmente é discente no Mestrado Profissional em Ensino de Ciências, pela Universidade Estadual de Goiás.

Professor e Pesquisador Clodoaldo Valverde é graduado em Direito, Engenharia Mecânica, Física Licenciatura, Física Bacharelado e Pedagogia. Possui Mestrado e Doutorado pela Universidade Federal de Goiás e dois estágios de Pós-doutorado uma pela Universidade de Brasília e outro pela Universidade Federal de Goiás. Na área de gestão tem experiência como Diretor e coordenador de cursos de Graduação e Mestrado. Na pesquisa trabalha em duas linhas:

- 1- Engenharia de Materiais não metais com ênfase em propriedades ópticas lineares e não lineares em materiais não metais e nanotecnologia;
- 2- Educação Especial, com ênfase em desenvolvimento de protótipos e metodologias com aplicação no ensino de pessoas com deficiência. No ensino atua como professor dos cursos de Direito, Engenharia, Letras e Física.

